

亲爱的家长朋友：

从2011/12学年起，CCCCA中文学校中文教学开始试行一年学一册半《中文》的教学进度（注：Preschool，拼音，和CSL课程除外）。采取如此进度有几个原因，请参考如下的问答。

问：为什么要改中文教学进度呢？

答：首先，现用《中文》课本1 - 12册是国侨办委托暨南大学华文学院为海外华侨，华人子弟学习中文而编写的。编者的进度要求是一年学2册，六年学完12册。由于种种原因，中文学校以往的教学进度是一年一册。这样，就需12年才能系统地学完12册。根据美国的学校设置，让繁忙的高中学生课余继续学中文，非常困难。因此很多同学在学完第八册后就不再继续学了，非常可惜。现将进度改成一年学一册半后，同学们可以在中文学校八年（上高中前）系统学完12册。为进入高中后参加中文考试（如AP Chinese，SATII Chinese等）和进一步学习中文打好基础。

其次，“一年学一册半”的另一个理由是尽量避免学生学的课文内容与年龄不相符（如四，五年级还在讲小猫，小狗。。。）使学习内容更符合学生的兴趣和心理特点。

问：新的进度会不会对学生压力太大？

答：不会。小学是学习语言的黄金时期。这就要求我们应最大限度地利用这段时间为学生学习中文创造条件。“一年学一册半”只是向编者的进度要求靠近了一步，是变以往的松散成现在的紧凑。同时学校提倡教师不照本宣科，而是精心备课，精讲精练，生动活泼教学；也允许教师适当地增添学习内容以激发学生的中文学习兴趣，让孩子们的学习潜能最大限度地发挥出来，进而得到最大的收获。经调查，中文学校曾经就有几个班级在八年内学完了12册。这些班的同学由此获益非浅。

问：教师们准备好了吗？

答：准备好了。中文学校的教师不光有学历，还在中文教学上经验丰富，尤其是使用《中文》教材。有关“一年学一册半”的提议，学校在去年的教学讨论会和学年终教师会上就征求了教师意见。百分之九十六的教师对此表示欢迎，有信心，并积极准备。从本学年起，学校还要求中文教师积极与家长沟通。每学期结束，要送给家长 *学生成绩汇报单* (Student Report Card)，向家长汇报学生的进步情况（至此，您应该已收到了第一张来自学生中文教师的学生成绩汇报单）。

问：家长怎样配合学校呢？

答：积极参与。学校在本学期开学初的家长会上就向与会家长们介绍了“一年学一册半”的教学进度，得到家长们热情支持。学校还准备在今年四月作一问卷调查，倾听反馈。

帮助同学们学好中文，是学校，教师，和家长的共同目标。学校欢迎，鼓励家长的参与。有了家长的敦促和支持，同学们就会学得更好。让我们共同努力。

如有疑问，请与LPL24661@yahoo.com 联系。

祝好！

中文学校
2012年1月